



Basisschool Nicolaas

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en overdracht gegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op basisschool Nicolaas.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Nicolaas

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Nicolaas
Past Van Schijndelstraat 28
5469PT Erp

☎ 0492461877
🌐 <http://www.nicolaas.verdi.nl>
✉ nicolaas@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René Rooijakkers	rroojakkers@verdi.nl
Adjunct-directeur	Linda Leenders	lleenders@verdi.nl

Samen met bs Antonius en bs de Empel vormt de Nicolaasschool Boerdonk een scholencluster. Het managementteam van het cluster bestaat uit drie personen. Eén kwaliteitscoördinator, een adjunct-directeur en een directeur. Linda Leenders is tevens adjunct-directeur op de Antoniusschool in Keldonk. Allen hebben een duidelijke taakomschrijving. Gezamenlijk werken we aan de kwaliteit van ons onderwijs. De kwaliteitscoördinator, werkt specifiek aan de zorg en begeleiding van leerlingen en het ondersteunen van leerkrachten. De (adjunct) directeuren werken samen vanuit visie aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Tevens is de directeur verantwoordelijk voor drie scholen binnen onze stichting.

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
🌐 <https://verdi.nl/>

Samenwerkingsverband

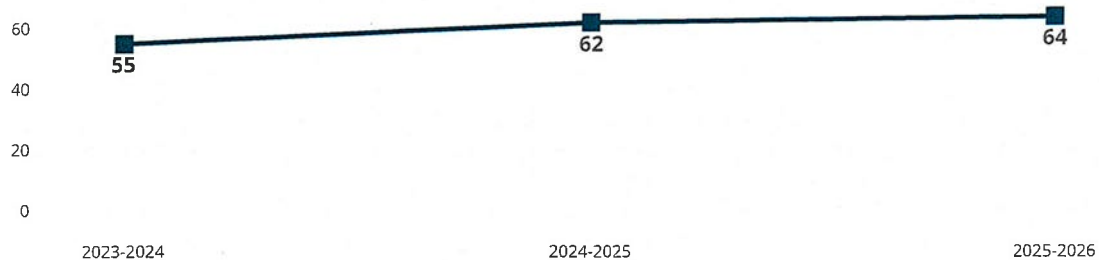
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen

 2025-2026
64

De leerlingen van basisschool Sint Nicolaas zijn verdeeld over combinatiegroepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbondenheid

Diversiteit

Groei

Duurzaamheid

Avontuur

Missie en visie

Vanuit passie & betrokkenheid, actief & verdiepend leren!

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. **Je bent goed zoals je bent.** We hebben een kleurrijke, diverse groep leerlingen en daar zijn we trots op. **Diversiteit** verrijkt onze school en de samenleving. We voelen ons **verbonden** met onze leerlingen én hun ouders – samen dragen we verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van "onze" kinderen.

We zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich prettig voelen en tot leren komen. Welbevinden en betrokkenheid vormen de basis. Vanuit daar prikkelen we hun **nieuwsgierigheid** en moedigen we hen aan om actief te ontdekken en samen te werken.

We hebben **hoge verwachtingen** van onze leerlingen, omdat we geloven in hun groeipotentie. Door goed te kijken naar wat een kind nodig heeft, stemmen we ons onderwijs daarop af. We geven doelgerichte **feedback** die kinderen aan het denken zet. Zo leren ze **kritisch** te kijken naar hun eigen werk én dat van anderen. Op die manier ligt de focus op **leren in plaats van presteren**.

De ontwikkeling van elk kind staat bij ons centraal. We zetten ons in om hun talenten en mogelijkheden optimaal te benutten. We begeleiden kinderen in hun **groei**, zodat ze zich ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en bewuste mensen. Ze leren de wereld begrijpen én er positief aan bij te dragen.

We geloven in **verdiepend leren**: leren dat verder gaat dan het onthouden van feitjes. Kinderen worden bij ons opgeleid tot **kritisch denkende wereldburgers**. Ze leren **respect** te hebben voor anderen en voor de wereld, ontwikkelen een houding van **nieuwsgierigheid**, denken na over **duurzaamheid**, en worden **creatief, identiteitsbewust** en leren **verantwoordelijkheid** en **eigenaarschap** te nemen voor hun handelen.

Thema's zoals **internationalisering** en **duurzaamheid** zijn verweven in ons onderwijs. Kinderen leren samen te werken, te communiceren en nieuwsgierig te blijven. We bieden een **stevig fundament** in de basisvaardigheden én investeren in brede persoonsontwikkeling door **avontuurlijk**, buiten de comfortzone, te leren. Zo kan elk kind sterk en vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Identiteit

Onze school is een bijzondere school voor basisonderwijs op katholieke grondslag onder bestuur van Verdi: Verbondenheid in diversiteit.

De Nicolaasschool werkt met het pedagogisch programma "De Vreedzame school". Het idee achter dit programma is: 'Jij bent goed zoals je bent. Jij mag er zijn'. We benaderen elkaar positief. Er is veel aandacht voor de balans tussen kennisoverdracht en welbevinden. Op onze school is uw kind in vertrouwde handen. Wij bieden een veilige basis voor een uitdagende toekomst. Vanuit onze visie bepalen we voor elk schooljaar welke onderdelen extra aandacht krijgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken vanuit gecombineerde basisgroepen en daarnaast werken de kinderen groepsdoorbrekend op niveau: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min
Begrijpend luisteren	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Handvaardigheid	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs incl. buitenspel	6 u 00 min	6 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen		4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Begrijpend lezen	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociale emotionele ontwikkeling	1 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Aanvankelijk Lezen (lezen, taal, spelling)	8 u 00 min					
Spelling		2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. Om verlies van leertijd te voorkomen hanteren wij een inlooptijd van 5 minuten zodat we 's morgens precies op tijd kunnen starten. We werken vanuit een lessentabel en een dagvoorbereiding. In principe trachten we alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen.

M.b.t. Verkeer: (methode: Stap vooruit, Op voeten en fietsen, Verkeerskrant en deelname BVL) Hoe je te gedragen in het verkeer en welke regels en afspraken hierbij gelden, of anders gezegd de verkeersopvoeding staat centraal in de verkeerslessen. Door middel van verschillende thema's worden kinderen wegwijs gemaakt in het verkeer. Met behulp van diverse hulpmiddelen worden verkeerssituaties waarin kinderen in Boerdonk niet mee in aanraking komen duidelijk gemaakt. Daarnaast vinden er diverse activiteiten plaats rondom verkeer/deelnemen in het verkeer en verkeerssituaties. De leerlingen van groep 7 kennen een schriftelijk en de leerlingen van groep 8 een praktisch examen in verband met het behalen van het verkeersdiploma. Aanvullend op het verkeersonderwijs, zijn er ook diverse regels en afspraken m.b.t. de verkeersveiligheid rondom het schoolplein.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Peuterspeelzaal tevens ruimte voor BSO
- tussenlokaal: multifunctionele ruimte voor BSO



2.2 Het team

De directeur vormt samen met een adjunct-directeur van de Nicolaas en de kwaliteitscoördinator, het managementteam (MT) van het scholencluster.

Het team bestaat uit: 1 directeur, 1 adjunct directeur, 1 kwaliteitscoördinator, 6 groepsleerkrachten, 1 leraarondersteuner, 1 administratief medewerker en 1 conciërge. Van de 12 medewerkers zijn er 11 vrouw en 1 man.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspool. De medewerkers van de pool worden bij verzuim van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van de Sint Nicolaasschool en op collega's binnen het cluster. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Peuteropvang en BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Verdi Start*.

Peuterspeelzaal Nicolaas Start

In de school is een peuterspeelzaal Nicolaas Start gehuisvest. De kinderopvangorganisatie Verdi Start is aangesloten bij de grote organisatie Verdi, waar 20 basisscholen zijn aangesloten. 12 Verdischolen hebben inmiddels een peuterspeelzaal genoemd naar de school plus Start. De opvang bij Nicolaas Start voor de 2 tot 4 jarigen vindt plaats op:

Dinsdagmorgen 08.25 - 12.30 uur en op vrijdagmorgen van: 08.25 - 12:30 uur.

De speelzaal is 40 weken per jaar geopend. Tijdens de schoolvakantie zijn wij niet geopend, maar bij studiedagen en andere schoolvrije dagen van de basisschool, is de peuterspeelzaal wel geopend. Er zijn op dit moment maximaal 8 kinderen en 1 pedagogisch medewerker. Om de samenwerking en de overgang van peuters naar kleuters te bevorderen worden gezamenlijke activiteiten ondernomen. Bij het lokaal is een aangrenzende sanitaire ruimte. Er is één kleine buitenruimte. Samen met de onderbouw wordt gekeken naar veilige speelmomenten met de peuters.

Verdi Start

voor aanmeldingen peuteropvang 2 tot 4 jarigen en Buitenschoolse opvang: <https://verdistart.nl>

Bij Nicolaas Start kunt u kinderen aanmelden bij het tabblad BSO.

Adres: Stadhuisplein 985461 KS Veghel

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Welke doelen staan omschreven in uw schoolplan?

Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen:

Inspraak van leerlingen: We willen de inspraak van onze leerlingen vergroten door het oprichten of verder ontwikkelen van een leerlingeraad of forum. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van betrokkenheid.

Diversiteit en inclusie: We streven naar een inclusieve omgeving waarin diversiteit wordt omarmd en gevierd. We willen een cultuur creëren waarin alle achtergronden, geaardheden en religies worden gerespecteerd en waarin leerlingen zich bewust zijn van en openstaan voor andere culturen. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van eigenheid.

Burgerschapseducatie: We willen ons aanbod in burgerschapseducatie structureren en verrijken, zodat onze leerlingen goed worden voorbereid op een actieve en respectvolle rol in de samenleving. Door middel van lesprogramma's en activiteiten willen we waarden zoals diversiteit, samenwerking en democratie benadrukken. We streven ernaar onze leerlingen de kennis en vaardigheden bij te brengen die ze nodig hebben om actieve en respectvolle burgers te zijn. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van verantwoordelijkheid.

Deep Learning: We willen ons onderwijs blijven vernieuwen en verdiepen door de ontwikkeling en borging van Deep Learning competenties die nog niet volledig zijn behandeld. Hierbij streven we naar een leeromgeving waarin elke leerling zijn of haar potentieel kan bereiken door middel van een diepgaand en zichtbaar leerproces. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van ontwikkeling, waarbij we streven naar voortdurende persoonlijke en cognitieve groei van onze leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Samen met het team – en in het perspectief van onze streefbeelden en actuele ontwikkelingen - stellen we verbeterpunten vast. Daarbij gaat het altijd om keuzes; we gaan uit van het principe: niet het vele is goed, maar het goede is veel. De gekozen verbeterpunten worden daarna verwerkt in het jaarplan en uitgewerkt door een projectgroep, een PLG (professionele leergemeenschap) of een werkgroep. De directie monitort de voortgang. Aan het eind van het jaar evalueren we de verbeterplannen en verantwoorden we ons over onze werkzaamheden in het jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning:

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de [norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06](#). U vindt deze norm **hier**.

Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uitziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten/onderwijsplannen/of beschrijven hoe je dit op school hebt weggezet.

Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven. Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u **hier**.

De **ondersteuningsplanraad (OPR)** denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van **Verdi** en het **Samenwerkingsverband PO 30.06**.

Op de website van basisschool de Antoniusschool is het "rapport ondersteuningsmogelijkheden schoolsamenvatting (voor ouders)". Dit document kunt u hier downloaden.

Op de website van basisschool de Nicolaas is het "rapport ondersteuningsmogelijkheden schoolsamenvatting (voor ouders)". Dit document kunt u hier downloaden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen ons cluster en stichting Verdi zijn er verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Het team volgt scholing op het gebied van taakaanpak middels Taakspel en WonderWoordenwinkel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Externe begeleiding

Externe begeleidster voor een leerling met Cerebrale Parese

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Het hele schoolteam volgt jaarlijks de herhalingscursus BHV.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de KC'er aanspraak doen op deze expertise.

Hoewel diversiteit vaak wordt gezien als een uitdaging zien wij het als een kans. Een huis bouw je tenslotte ook niet met alleen een groep timmermannen. Het vergt een team van specialisten dat onder de juiste leiding nauw samenwerkt. Zo zien we onszelf: niet zomaar als een groep scholen, maar als scholenteam met Verdi als mentor. Waarbij elk lid zijn eigen rol heeft en de naam van het team met trots draagt. Want die staat ergens voor. Die maakt ons bijzonder en verbindt ons met elkaar.

Inbreng en invloed van leerlingen

We gaan in het schooljaar 2026-2027 een leerlingenraad opzetten.

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken over zaken die hen aangaan. Daarom hebben we een leerlingenraad. Aan het begin van het schooljaar worden er verkiezingen gehouden. Vanaf groep 5 kiest elke groep één vertegenwoordiger die plaatsneemt in de leerlingenraad.

De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die leven binnen de school en denkt mee over verbeteringen en activiteiten. Op deze manier leren leerlingen hun mening te geven, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen. De vergaderingen van de leerlingenraad worden begeleid door **juf Linda** en **juf Willemijn**. Samen zorgen zij ervoor dat ideeën en suggesties van leerlingen een plek krijgen binnen de school.

Extra informatie

De zorgroute is erop gericht om leerlingen te herkennen in wie ze zijn, wat ze kunnen en nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Het is een werkwijze die de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle kinderen beoogt te verbeteren. Het maakt passend onderwijs en doeltreffende leerlingbegeleiding compleet.

Wij bieden leerlingen die zorg nodig hebben ondersteuning. Dit geldt voor leerlingen die boven de norm presteren en leerlingen die onder de norm presteren. Binnen onze school werken wij met verrijkgroepen, waarin kinderen cognitief uitgedaagd worden om te 'leren leren'.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt is hierbij kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? Hierbij gaan we uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Vervolgens kan de school een beroep doen op het Verdi-brede Team Onderwijs en Opvang. Dit team bestaat uit een teamleider, drie orthopedagogen/(school)psychologen en diverse ondersteuners met specifieke expertise.

Aan elke school binnen Verdi is vanuit het Team Onderwijs en Opvang één orthopedagoog/(school)psycholoog gekoppeld die frequent en op vaste momenten aanwezig is. De leerkracht signaleert zo preventief mogelijk en bespreekt dit met de KC'er. Vervolgens kan waar nodig, na afstemming met ouders, een ondersteuningsvraag ingebracht worden voor een consultatie met de orthopedagoog/(school)psycholoog. Tijdens de consultatie wordt na een gedegen analyse gekeken wat nodig is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerkracht, een kind of groep. Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Mocht het nodig zijn dan wordt in afstemming met ouders soms extra ondersteuning ingezet door ondersteuners uit het team Onderwijs en Opvang. Er wordt daarnaast intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband PO 30 06 en andere partners in de regio.

Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op de huidige school niet meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijssetting. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuningsbehoeften van een kind wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft, dan wordt gezocht binnen meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school, in afstemming met alle betrokkenen, gevonden is wordt de procedure voor de aanvraag van dit gespecialiseerde onderwijs in gang gezet.

Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Nicolaasschool maakt gebruik van het goed gekeurde programma Taakspel en WonderWoordenWinkel

Hoe werkt Taakspel?

Praten tijdens de uitleg, naar buiten kijken tijdens het werken, wiebelen op de stoel; in elke klas komt wel eens ongewenst gedrag voor. De oplossing? Taakspel! Met Taakspel stimuleren wij gewenst gedrag. En dát verbetert de sfeer in de klas. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De teams krijgen voordat ze beginnen een aantal kaarten. Wanneer ze voldoende kaarten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze een vooraf besproken beloning.

Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan klassenregels. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat. Het doel van Taakspel is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en leerkracht efficiënter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en ongewenst gedrag krijgt weinig aandacht. Er ontstaat meer structuur in de klas: De nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag.

De WonderWoordenWinkel

Dit is een programma voor basisscholen waarbij kinderen leren om elkaar beter te begrijpen en goed met elkaar om te gaan. De kinderen krijgen woorden aangereikt om uitdrukking te geven aan hun gevoelens, om voor zichzelf op te komen, en om zelf te leren omgaan met pestgedrag, uitsluiting en ruzies. De kinderen en leerkrachten kunnen bij conflicten en pestgedrag in de klas de 'WonderWoorden' gebruiken om samen een vriendschappelijke sfeer te creëren en daarmee een veiliger leerklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld en kindgesprekken.

Daarnaast gebruiken wij de tevredenheidsonderzoeken die we uitvoeren bij leerlingen, de ouders en teamleden. Wij hanteren ook het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld op het gebied van de sociale-emotionele ontwikkeling.

BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL (BVL)

Onze school beschikt over het Brabants VerkeersveiligheidsLabel. Dit betekent dat de verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten en praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast is er een verkeerswerkgroep (leerkracht en ouder) betrokken bij verkeerseducatie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lonneke Beekmans-Hubers	lhubers@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Karen Hulsman-Sebastian (Externe)	karen@ks-advies.com
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lonneke Beekmans-Hubers	lhubers@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouders goed betrokken zijn, werken ze samen met de school en de leerkracht. Dit betekent dat ouders hun kind steunen en geïnteresseerd zijn in wat er op school gebeurt. Ze delen belangrijke informatie over hun kind en de situatie thuis en op school. Ouders helpen hun kind thuis met schoolwerk, zoals het voorbereiden van een spreekbeurt of het lezen van een boek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website, schoolgids en schoolkalender. Daarnaast maken we gebruik van Parro en het ouderportaal.

- Parro: Parro is een communicatie-app waarmee we ouders snel en eenvoudig kunnen bereiken. Via Parro organiseren we activiteiten, delen we op een veilige manier foto's (AVG proof) en houden we ouders op de hoogte over het gebeuren in de klas. Ouders kunnen ook via de app contact opnemen met de leerkrachten.
- Ouderportaal: De gegevens van de kinderen zijn twee keer per jaar in te zien middels het ouderportaal. Op het ouderportaal is het digitale rapport, actuele toetsuitslagen, absenties en informatie over de groep te vinden.

Daarnaast vinden we de informele contactmomenten met ouders erg belangrijk! Onze school is naast een plek waar onze leerlingen samen leren, ook een ontmoetingsplek waarin een open communicatie centraal staat.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de (adjunct) directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: juf Lonneke
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:
Karen Hulsman-Sebastian
Telefoon: 06-30292487
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- Het bevoegd gezag van Verdi onderwijs OF
- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie helpt de school zich te ontwikkelen en maakt het werk van het schoolteam makkelijker. Ouderbetrokkenheid helpt de ontwikkeling van je kind op school. Communicatie is heel belangrijk. Op de Nicolaasschool willen we een fijne sfeer creëren, proactief zijn en goed contact hebben met ouders. We waarderen de bijdrage van ouders en begrijpen hun situatie. We willen duidelijk zijn in wat we verwachten.

Ouders assisteren o.a. bij de volgende schoolse activiteiten: hoofdruiscontrole, versieren van school, vieringen, feesten en musical. Buitenschoolse activiteiten worden eveneens zo nodig door ouders extra begeleid. Daarbij is o.a. te denken aan sport- en spelletjesdag, straatspeeldag, excursies, uitstapjes. Elke groep heeft een eigen klassenouder.

De MR (Medezeggenschapsraad) bestaat uit ouders en medewerkers van de school. De raad denkt mee over het schoolbeleid en vertegenwoordigt de belangen van ouders, leerlingen en personeel. Zo draagt de MR bij aan de kwaliteit en ontwikkeling van onze school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

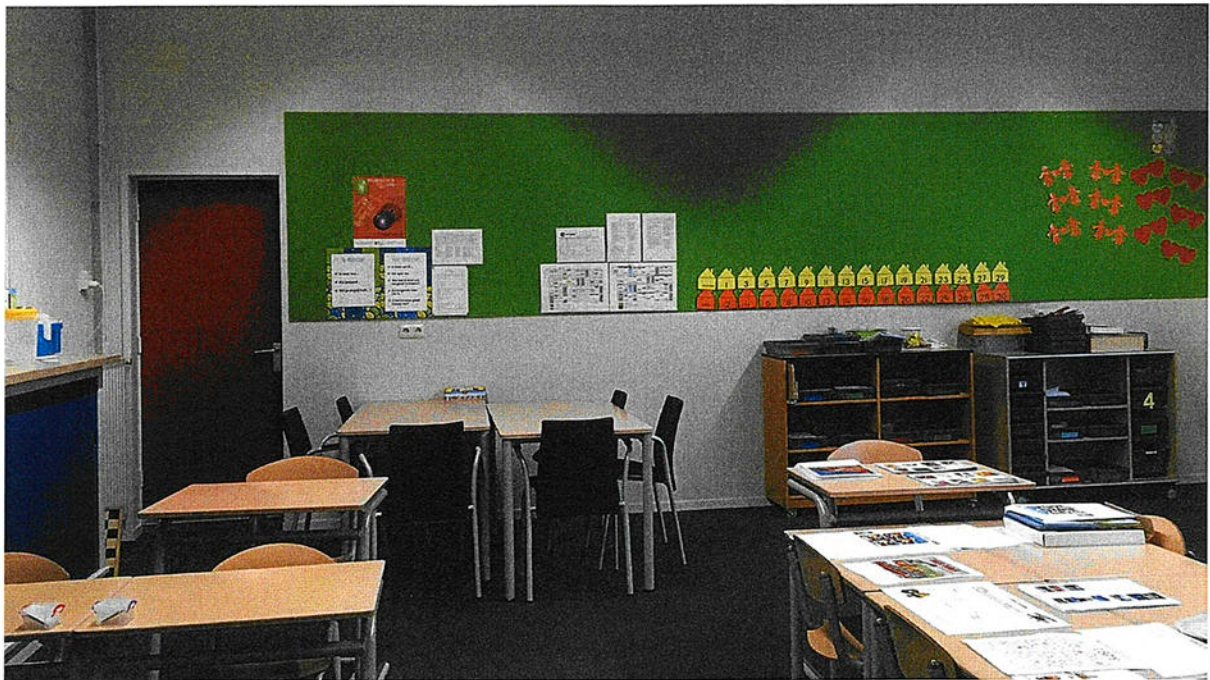
Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

In groep 8 gaan de leerlingen op schoolkamp. Voor deze activiteit wordt wel een vrijwillige bijdrage gevraagd aan de ouders/verzorgers van deze groep 8 leerlingen.

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging/ouderraad op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen de school bellen om hun kind ziek te melden. Dit doen zij voor schooltijd. Telefoonnummer 0492-461877.

Ziekmelden via Parro is zeker niet gewenst omdat leerkrachten vóór of tijdens schooltijd geen Parro-berichten lezen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling. Ook kunt u een verlofformulier vragen aan de leerkracht van uw kind.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: **Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi**

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan tijdens de jaarlijkse aanmelddagen of op een ander moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 AVG en overdracht gegevens

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Nicolaas streven we zo hoog mogelijke opbrengsten na m.b.t. lezen, taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen presteren naar hun mogelijkheden en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs.

Op onze school gebruiken we het leerlingvolgsysteem ParnasSys om de ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren. We monitoren of de leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen tijdens de groepsbesprekingen. Dan bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen.

In groep 1/2/3 wordt gebruik gemaakt van het Digikeuzebord met de daarbij behorende leerlijnen. Vanaf groep 3 worden de resultaten van de methodegebonden toetsen van Gynzy regelmatig geanalyseerd om een aankomende periode vorm te geven. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar!

Twee keer per jaar maken de leerkrachten gezamenlijk een analyse van de behaalde LIB-resultaten. Naar aanleiding van deze analyse wordt op de 4 hoofdvakgebieden een datamuur gemaakt. De datamuur geeft een duidelijk overzicht van het niveau, benodigde instructie en het beredeneerd afwijken. Naast de LIB-resultaten wordt gebruik gemaakt van actuele data.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Op basisschool Nicolaas nemen we in alle groepen de toetsen van leerling in beeld af. We gebruiken deze toetsen om de onderwijsbehoefte van onze kinderen mede te bepalen. Daarnaast gebruiken we de toetsgegevens om ons onderwijs te evalueren: wat gaat goed en wat kan beter, hebben we de doelen gehaald die we onszelf hebben gesteld.

Als school zijn wij wettelijk verplicht om in groep 8 een doorstroomtoets af te nemen. Vanaf schooljaar 2020-2021 nemen de AMN-toets af. Deze toets is digitaal afgenomen. De doorstroomtoets laat zien in welke mate onze leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen. Daarnaast geeft de toets een indruk welk type vervolgonderwijs een leerling aankan. De gegevens van de doorstroomtoets gebruiken wij als school om onze eigen kwaliteit te meten en ons onderwijs hier eventueel op aan te passen. Daarnaast zijn wij bij een hogere score op de doorstroomtoets t.o.v. ons schooladvies verplicht het advies te heroverwegen. Het advies kan dan in overleg met ouders en leerling naar boven worden bijgesteld. Wanneer de score op de doorstroomtoets lager of gelijk is aan ons schooladvies, dan gebeurt er niets.

Referentieniveau's

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Van onze school wordt verwacht dat we minimaal **98%** van onze leerlingen het F-niveau haalt en minimaal 65% van onze leerlingen het 1S/2F-niveau haalt.

Onze scores:

2024/2025: Lezen: 100% 1F en 83,3% 2F

Rekenen: niet 1F behaald 16,7%, 1F behaald 83,3% en 1S 50%

Taalverzorging: 1F 100% en 2F 66,7 %

In totaal gaat dit over 6 leerlingen met een schoolweging van 26,25

2025/2026: lezen: 100% 1F en 50% 2F

Rekenen: 100% 1F en 75% 1S

Taalverzorging: 100% 1F en 75% 2F

Dit gaat over een totaal aantal van 4 kinderen met een score op de AMN doorstroom toets van 447.5

De schoolweging is dit jaar 27.13

97,1% 1F behaald en 1S/2F 76,8%

We zitten hiermee met zowel 1F als 2F boven het landelijk gemiddelde.

Analyse resultaten

Bij de doorstroomtoets van AMN is er ruim bovengemiddeld gescoord. In het schooljaar 2022 -2023 is 419,4 gescoord. In schooljaar 2023-2024 is 462 gescoord. In schooljaar 2025-2026 hebben we op de AMN doorstroom toets een gemiddelde behaald van 447.5

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School %1F behaald (over drie schooljaren)

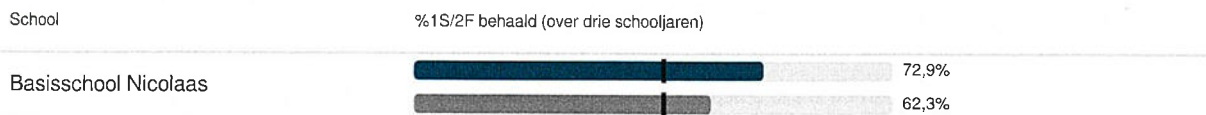
Basisschool Nicolaas



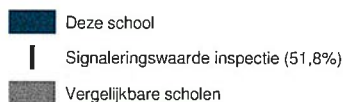
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een préadvies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies
 Als dit anders is dan het préadvies uit groep 7, bellen we u eerst
 In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets
 Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets
 Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:
 De leerkracht(en) van uw kind
 De kwaliteitscoördinator
 De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	14,3%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / -(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	14,3%
havo / vwo	14,3%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en welbevinden

Verantwoordelijkheid

Eigenheid

Wij willen een school zijn waar kinderen graag zijn en waar hun cognitieve en sociaal-emotionele mogelijkheden optimaal worden ontwikkeld. Wij zijn een school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd voelen. Wij vinden een goed en veilig leer- en leefklimaat erg belangrijk. Dit bereiken we door gebruik te maken van Taakspel, het pedagogisch programma 'De Fijne School' en 'WonderWoorden'.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De school begint het schooljaar met de Gouden Weken. Hierin staat het contact tussen kinderen onderling en met de leerkracht centraal. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van het programma de Wonder Woorden. Hiermee leren de kinderen zelfstandig onderlinge problemen en conflicten op te lossen, door gebruik te maken van de "Ik-boodschap" en de "Sorry-boodschap".

Ook het programma Taakspel wordt door de school gebruikt. Op een positieve manier benoemen leerkrachten het gewenste gedrag naar de kinderen toe om te zorgen voor goed en plezierig werkklimaat in de groep.

Wij volgen de kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van het volgsysteem Kind in Beeld. Daaraan gekoppeld is er, aan het begin van het schooljaar, een welbevindingsgesprek. Wij zijn van mening dat de inbreng van de ouders en de leerling er wezenlijk toe doet. Daarom geven wij het gesprek meer inhoud, door de ouders samen met hun kind van tevoren een 'praatpapiertje' in te laten vullen.

6 Schooltijden en opvang

Afspraken rondom voeding

Gezonde voeding is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten en drinken makkelijk maken op school. We hebben hierbij de hulp van ouders en verzorgers nodig. Wij vragen:

- Een gezonde pauzehap mee te geven, zoals groente of fruit.
- Gezond eten in de broodtrommel voor de lunch, zoals volkorenbrood met 30+ kaas, zuivelspread, notenpasta of pindakaas zonder toegevoegde suiker en zout.
- Alleen water, thee of halfvolle melk mee te geven, omdat frisdranken en vruchtensappen veel suiker bevatten.

Het beleid geldt ook voor de leerkrachten. Bekijk onze volledige afspraken in de bijlage bij 'Handige informatie voor ouders'.

Rookvrij schoolterrein

Sinds januari 2021 is ons schoolterrein rookvrij. Dit geldt voor iedereen, 24 uur per dag, 7 dagen per week. Wij willen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden, omdat 'zien roken, doet roken'. Wij vragen u ook om niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang en achter het hek.

Voor meer informatie: rookvrijschoolterrein.nl

Meer informatie

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: **Regelingen en documenten - Verdi**. Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: BSO

Dinsdag: BSO

Donderdag: BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Nicolaas Start**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang in de vorm van naschoolse opvang wordt op maandag, dinsdag, donderdag geregeld door Verdi Start.

Op dit moment is de aanvraag naschoolse opvang op vrijdag nog te minimaal om dit te faciliteren. Mogelijk kan in de toekomst bij voldoende aanmeldingen ook op vrijdag naschoolse opvang aangeboden worden.

Opvang op vrije dagen (studiedagen) en schoolvakanties is aan te vragen. Voor deze extra opvang wordt mogelijk uitgeweken naar BSO 't Egeltje in Keldonk.

Aanmelden voor de Buitenschoolse opvang: <https://verdistart.nl>

Adres: Stadhuisplein 985461 KS Veghel



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2027	21 februari 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Voorlopig advies groep 8	20 t/m 21 januari 2027	15:00- 20:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 1	22 t/m 25 februari 2027	15.00-20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Definitieve adviesgesprekken groep 8	18,19,22 en 23 maart 2027	15:00- 20:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder/kind gesprekken	28 sept t/m 1 okt 2026	15.00-20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 2	5 t/m 9 juli 2027	15.00-20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Pré adviesgesprekken gr 7	5 t/m 9 juli 2027	15.00-20.00

Er is door het jaar heen altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken voor een gesprek. Daarnaast zijn er drie vaste momenten waarop we alle ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek.

In september/oktober, start schooljaar, vinden er in de groepen 1 t/m 8 gesprekken plaats die gericht zijn op het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Vanaf groep 3 is uw kind hierbij welkom.

In februari en juli krijgen de kinderen een rapport, welke met u besproken wordt.

In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Daarin staat welk schooltype op het voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. In groep 7 krijgen de leerlingen een préadvies.

Namens de Medezeggenschapsraad,

M. van den Elsen, voorzitter