

School Ondersteuningsprofiel

Sint Nicolaas

Schoolgegevens

Adres: **Pastoor van Schijndelstraat 28**
Postcode: **5469PT**
Telefoon: **0492461877**
E-mail: **nicolaas@skipov.nl**
Website: **www.nicolaas.skipov.nl**

Onderwijsconcept: Basisschool Sint Nicolaas is een dorpsschool die al vanaf 1930 is gesitueerd in het dorp Boerdonk. Boerdonk telt ongeveer 800 inwoners. De school kenmerkt zich door kleinschaligheid en betrokkenheid bij de gemeenschap. De school werkt vanwege de kleinschaligheid met combinatiegroepen: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Het schoolteam bestaat in 2016-2017 uit 7 leerkrachten, een conciërge, een internbegeleider (parttime) en een directeur (parttime).

In 2017-18 gaat de school terug naar drie groepen: groep 1-2-3, groep 4-5-6 en groep 7-8. Het schoolteam bestaat in 2017-18 uit 6 leerkrachten, 2 leraarondersteuners, een conciërge, een internbegeleider (parttime) en een directeur (parttime).

Specifieke opties gebouw: **rolstoeltoegankelijk**

Inspectiewaardering: **Basis 15-05-2014**

Deel 1 - Kengetallen

	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	87	82	0	0
Trajecten Preventie	1	1	0	0
Arrangementen Basisonderwijs	0	0	1	0
Begeleiding OZAPP	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	0	0	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	0	0	0
Dyslexieverklaringen	3	3	0	0
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	0	1	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	4	4	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	17	13	0	0
PRO	0,00	0,00	0,00	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-k	12,00	23,00	0,00	0,00
VMBO-t	53,00	15,00	0,00	0,00
HAVO	23,00	31,00	0,00	0,00
VWO	12,00	31,00	0,00	0,00

School Ondersteuningsprofiel

Sint Nicolaas

Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	Niet
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	In Ontwikkeling
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	Niet
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

School Ondersteuningsprofiel

Sint Nicolaas

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist		X	2	X	1	
Taalspecialist	X		0	X	1	
Rekenspecialist	X		0	X	1	
Gedragsspecialist		X	1	X	1	
Hoogbegaafdheidsspecialist		X	1	X	1	
Orthopedagoog of psycholoog	X		0	X	1	
Remedial teaching (RT)	X		0		0	
Motorisch remedial teaching (MRT)	X		0	X	1	X
Ergo-/fysiotherapie	X		0		0	
Speltherapie	X		0		0	
Logopedie	X		0	X	1	
Faalangstreductie	X		0		0	X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X		0		0	X
Motorische beperkingen	X		0		0	X
Verstandelijke beperkingen	X		0		0	X
Time out begeleiding	X	X	3		0	
Auditieve beperkingen	X		0		0	X
Visuele beperkingen	X		0		0	X
ADHD-leerlingen		X	3	X	1	X
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)		X	3	X	1	X
Jonge risicoleerlingen		X	3	X	1	X
VVE	X		0		0	X
BJG'er	X		0		0	X
NT2	X		0	X	1	
SMW (alleen binnen SBO-SO)	X		0		0	

School Ondersteuningsprofiel

Sint Nicolaas

Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
ICT - methodesoftware	De leerkrachten hebben de mogelijkheden m.b.t. ICT onderzocht van de methodes, van de leerlingen en leerkrachten.	Middels professionalisering
Leren zichtbaar maken / feedback geven	Leerkrachten hebben twee bijeenkomsten van de training 'Leren zichtbaar maken' gevolgd.	Middels professionalisering